Roteiro de Atividade Prática

Nome: Turma: .

**Comparação de tabelas de frequência: vendas semanais**

**Objetivos**

Desenvolver a capacidade dos alunos de construir e interpretar tabelas de frequência utilizando fórmulas do Excel.

**O que fazer**

1. **Construa a tabela de frequência:**

* Use os dados fornecidos no arquivo Excel para construir as tabelas de frequência para **smartphone** e **notebook**.
* A estrutura da tabela (frequência absoluta, frequência relativa e frequência percentual) já está apresentada no arquivo Excel.

1. **Instruções para construção no Excel:**

* **Frequência absoluta:** utilize a fórmula =CONT.SE para contar o número de ocorrências de cada semana nos dados fornecidos.
* **Frequência relativa:** divida a frequência absoluta de cada semana pelo total de vendas. Use a fórmula =Frequência Absoluta da Classe/Total.
* **Frequência percentual:** utilize os mesmos valores da frequência relativa, mas formate as células como percentual:
  + Selecione a coluna com os valores.
  + Vá em **Página Inicial > Número > Formato de Porcentagem**.
  + Ajuste o número de casas decimais conforme necessário para que fique igual aos exemplos fornecidos nas tabelas.

1. **Responda às perguntas:** Após construir as tabelas, analise os dados e responda às **3 questões** a seguir.

**Contexto:**

Uma loja de eletrônicos registrou as vendas semanais de dois produtos. O gestor gostaria que você organizasse os dados em tabelas de frequência para comparar as vendas do **smartphone X** e do **notebook Y**.

**Questões:**

1. Qual foi a semana com a maior frequência percentual de vendas do smartphone? Justifique sua resposta com base na tabela de frequência percentual.
2. Como a frequência percentual das vendas do notebook na semana 1 se compara com a da semana 5? Explique o que esses números indicam.
3. Qual é a soma das frequências percentuais das semanas 2 e 3 para o smartphone? O que esse valor representa em relação ao total das vendas?